



**Hindamisjuhend ja õppetöös  
kehtivad reeglid - Andreas Sepp  
(füüsika)**

Õpetaja meiliaadress: [andreas.sepp@rae.edu.ee](mailto:andreas.sepp@rae.edu.ee) - võib kasutada küsimuste korral

### 1. KOKKUVÕTTEV HINNE

Kursusehinde väljapanekul kasutatakse eristavat hindamist viie palli süsteemis. Hindamise aluseks on Rae Gümnaasiumi õppekava.

### 2. ÕPPEVAHENDID

Õppevahendid on vihik (võib olla ruuduline või jooneline, jne). Vihik on aines kohustuslik.

### 3. HINDAMISSÜSTEEM

Teadmisi ja oskusi hinnatakse vastavalt Rae Gümnaasiumi hindamisjuhendile. Kontrollküsimuste hindamisel kehtib protsentpõhimõte.

Kui maksimaalsetest AR(arvestatud) on saadud:

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 90-100% | 5 | väga hea |
| 75-89%  | 4 | hea      |
| 50-74%  | 3 | rahuldav |
| 20-49%  | 2 | nõrk     |
| 0-19%   | 1 | puudulik |

Kursusehinne kujuneb kolme teemaploki hinde keskmisel. Positiivse kursusehinde saamiseks peavad kõik teemaplokkide hinded olema positiivsed. Ehk üle 50%.

#### 3.1 KONTROLLKÜSIMUSED

Kontrollküsimuste ühele punktile võrdub üks AR (arvestatud). Kontrollküsimused esitatakse tunnis pisteliselt ning õpilased vastavad küsimustele kirjalikult. Kui õpilane esitab oma vastuse ning vastus on õige siis kantakse Stuudiumisse kaks AR (arvestatud), kui aga vastus on poolik, vale või puudub siis kantakse Stuudiumisse üks AR (arvestatud). Ainuke erinevus on laboratoorsed tööd ja iseseisvad tööd. Nende puhul toob õpetaja välja maksimaalse punktisumma. Protsent arvutatakse selle järgi, kui palju AR (arvestatud) on õpilasel võrreldes maksimaalse sooritatava AR (arvestatud) arvuga.

#### 3.2 KOONDTÖÖ

Õpilasel on õigus oma AR (arvestatud) põhist sooritustaset tõsta sooritades koondtöö. Koondtöö toimub klassikalises kontrolltöö vormis paberkandjal. Koondtööd on võimalik sooritada alles pärast kokkuvõtva hinde ilmumist Stuudiumi. Koondtöö ei ole kohustuslik, vaid on mõeldud õpilase hinde tõstmiseks. Koondtööd on võimalik sooritada kolm korda, peale seda on võimalik sooritada ainult kursusetöö, mis hõlmab kogu kursuse materjali. Koondtöö sooritust loetakse ka juhul kui õpilane ei ilmu tööd tegema.

### 3.3 JÄRELTÖÖ

Õpilasel on õigus koondtöö uuesti teha RADARis, selle jaoks peab õpilane eelnevalt kokku leppima aja õpetajaga. Sooviavaldus teha koondtööd peab olema saadetud taasesitatavas formaadis Stuudiumi kaudu mitte vähem kui üks nädal enne koondtööd. Ehk kui näiteks RADAR toimub reedel kell 15:00, peab olema sooviavaldus saadetud mitte hiljem kui eelmise nädala reedeks kell 15:00. Juunikuus toimub maksimaalselt kaks aega, millest üks on päev enne õppenõukogu ning teine nädal enne seda. Nendel aegadel saab teha järgi ainult koondtöid ning konsultatsioonis viibida.

### 3.4 KODUSED ÜLESANDED

Aeg-ajalt jäetakse õpilastele kodused ülesanded. Koduste ülesannete mõte on kinnistada tunnis õpitut või luua eelteadmisi uue teema õppimisel. Kodused ülesanded toimuvad Moodle-i internetiportaalis <https://moodle.2i.ee> ning õpilased saavad sooritada koduseid ülesandeid oma nutitelefonist või arvutist. Kodused ülesanded loetakse sooritatuks kui kõik ülesanded on täidetud 100%-le. Õpilasel on võimalus kodust ülesannet nii mitu korda uuesti teha, kuniks ta saab kõik õiged vastused. Moodle-i platvorm kuvab õpilasele valed vastused ning tagasisidestab neid. Kui kodutöö on loetud sooritatuks ilmub Stuudiumisse kaks AR (arvestatud), kui aga õpilane ei soorita kodust tööd või ei soorita kodutööd 100%-le ilmub Stuudiumisse MA (mitte arvestatud) koos sõnumiga, kodutöö tegemata või kodutöö poolik. Eri juhtudel võib kodutöö eest saada rohkem kui 2 AR, sellisel juhul mainib seda õpetaja eelnevas ainetunnis. MA (mitte arvestatud) kodutöid ei ole võimalik järgi vastata, kui just ei ole eelnevalt õpetajaga teisti kokku lepitud. Kui õpilasel on rohkem kui pooled kodutööd mitte arvestatud langeb õpilase kokkuvõttev hinne ühe hindepalli võrra.

### 3.5 BOONUSKÜSIMUSED

Boonusküsimused on sarnased kontrollküsimustele. Ainuke erinevus on selles, et boonusküsimusi ei arvestata maksimaalse saavutatava protsendi sisse. Ehk boonusküsimustele valesti vastamine või mitte vastamine ei muuda õpilase tulemust. Kui õpilase vastus boonusküsimustele on õige siis kantakse Stuudiumisse kaks AR(arvestatus), kui aga vastus on poolik, vale, puudulik või vastust ei ole esitatud, siis ei muutu midagi. Tavaliselt on boonusküsimuste raskustase raskem võrreldes kontrollküsimustega. Lisaks esitatakse teemaploki või kursuse viimases tunnis ühe boonusküsimuse, kui on soovijaid. See võimaldab õpilastel, kellel on kuni 2 AR-i puudu saada puuduvad punktid ilma koondtööd sooritamata.

### 3.6 ÕPIABI

Kui õpilasel on raskusi materjali omandamisega, on ta oodatud konsultatsioonitundidesse, mille aja saab õpilane õpetajaga kokku leppida.

### 3.7 EBAAUS KÄITUMINE

Kui õpetaja tuvastab mistahes koondtöö või muu hindelise töö korral, et õpilane on kasutanud lubamatuid või ebaausaid võtteid (nt. vestlemine kaasõpilasega, mitte enda materjalide kasutamine vm), määratakse töö hindeks 0%. Kui õpetajal on alust eeldada, et koondtöö on sooritatud kõrvalise abiga on õigus õpetajal mitte arvestada koondtöö tulemust ja nõuda vastamist suuliselt. Kui õpilane on tunni ajal kasutanud mobiiltelefoni teeb õpetaja selle kohta märkuse. Kui õpilasel on kolm märkust määratakse teemaploki hindeks 0%.

### 3.8 PUUDUMINE

Puudumine õppetööst ei vabasta õpilast õppetööst üheski tunnis. Puudumise korral ei ole õpilane saanud AR (arvestatud) ning nende tagasi saamiseks õpilane õpib koondtööks ning sooritab koondtöö, et oma hinnet tõsta. Kui õpilane tuleb kooli peale puudumist, eeldab õpetaja, et ta on Stuudiumis õppimist

jälginud ning on kursis nii koduse töö kui tunni teemaga. Õpilase puudumise puhul ei eristata põhjendatud ja põhjendamata puudumisi. Puudumine mis tahes põhjusel loetakse võrdselt puudumiseks.

### **3.9 ALTERNATIIVMEETOD HINDE TÕSTMISEKS**

Kui õpilasel jääb teemaploki positiivsest tulemusest puudu kuni 10% või kuni 4 AR-i, on õpilasel õigus taotleda kokkuleppel õpetajaga täiendavatele küsimustele vastamist ulatuses, mis katab puuduva osa. Antud alternatiivmeetod on ette nähtud õpilastele, kes on puudunud tundidest ning soovivad puudunud sisu järele vastata ilma koondtööd sooritamata. Taotlus vastata täiendavatele küsimustele tuleb esitada hiljemalt viie (5) tööpäeva jooksul alates puudunud perioodi lõppemisest. Õpetajal on õigus keelduda alternatiivmeetodi rakendamisest, kui selle läbiviimine ei ole õppekorralduslikel või muudel põhjendatud asjaoludel võimalik.

## **4. HINNETE KAALU JAOTUS VASTAVALT ÕPITULEMUSETELE**

Gümnaasiumi füüsikas jagunevad õpitulemused kahte valdkonda:

- 1) mõtlemistasandite arendamine füüsika kontekstis, sealhulgas teadmiste rakendamise ja erinevate teadmiste kombineerimise oskused,
- 2) uurimuslikud ja otsuste langetamise oskused. Nende suhe hinde moodustumisel on eeldatavalt 70% ja 30%. Madalamat ja kõrgemat järku mõtlemistasandite arengu vahekord õpitulemuste hindamisel on ligikaudu 40% ja 60%.

Probleemide lahendamisel hinnatavad üldised etapid on

- 1) probleemi kindlaksmääramine,
- 2) probleemi sisu avamine,
- 3) lahendusstrateegia leidmine,
- 4) strateegia rakendamine ning
- 5) tulemuste hindamine. Mitme samaväärse lahendiga probleemide (nt dilemmaprobleemide) puhul lisandub neile otsuse tegemine. Dilemmaprobleemide lahendust hinnates arvestatakse, mil määral on suudetud otsuse langetamisel arvestada eri osaliste argumente.

## **5. LABORATOORSED TÖÖD**

Kursuse jooksul tehakse ka laboratoorseid töid. Iga kursuse alguses toob õpetaja välja, mitu laboratoorset tööd tehakse ning eeldatavalt millal need peaksid toimuma. Maksimaalse punktisumma toob samuti õpetaja välja enne laboratoorset tööd.

Laboratoorseid töid tehakse kas kahekesi või üksinda. Kolmeseid või enam gruppe ei arvestata.

Laboratoorseid töid on võimalik järgi teha ainult eelneval kokkuleppel õpetajaga.

## **6. MUUD TUNNIÜLESANDED**

Õppetöö käigus võib õpetaja anda tunniülesandena või kodutööna muid ülesandeid (sh töölehed, iseseisvad ülesanded, esitlused jms). Selliste ülesannete andmisest teavitab õpetaja õpilasi eelnevalt Stuudiumi kaudu. Kui tegemist on hindelise ülesandega, märgib õpetaja teavituses selgelt hindamiskriteeriumid ja hindamise alused. Hindelisi ülesandeid on võimalik järele vastata üksnes õpetajaga eelnevalt kokku lepitud tingimustel ja tähtaegadel.